



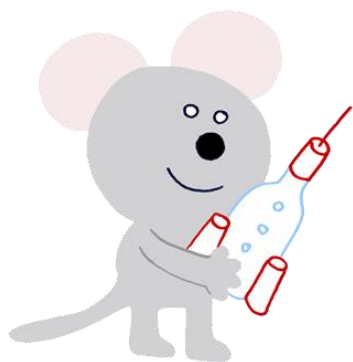
Trash Value Challenge A1

Мога да направя от отпадъци нещо стойностно
Култура на предприемачеството



„Създай от стари неща стойност“ – Предмети от отпадъци

От отпадъци могат да се направя много интересни неща. Това научават децата, когато събират привидно безполезни отпадъци и създават от тях продукти. Те ги представят след това на класа и взаимно ги оценяват.



Материали за учениците



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

BMB
Bundesministerium
für Bildung



МИНИСТЕРСТВО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО
И НАУКАТА





















stadtschulrat
für wien

Youth Start
Bulgaria



Програмата Youth Start Entrepreneurial Challenges

е базирана на TRIO-модела за предприемачество – www.youthstart.eu

Базисно обучение по предприемачество	Култура на предприемачеството			Гражданско обучение по предприемачество
 Idea Challenge  Hero Challenge	 Empathy Challenge	 Storytelling Challenge	 Buddy Challenge	 My Community Challenge
 My Personal Challenge  Lemonade Stand Challenge	 Perspectives Challenge	 Trash Value Challenge	 Open Door Challenge	 Volunteer Challenge
 Real Market Challenge  Start Your Project Challenge	 Extreme Challenge	 Be A Yes Challenge	 Expert Challenge	 Debate Challenge

TRIO-моделът е цялостна концепция, която обхваща три области:

„**Базово обучение по предприемачество**“ разглежда базисната квалификация, свързана с предприемаческо мислене и поведение, компетентността за разработване на собствени идеи и умението да ги реализираш гъвкаво и иновативно.

„**Култура на предприемачеството**“ се свързва с насърчаването на култура на открито приемане на новостите, култура на емпатия, на екипност и креативност, на целенасоченост и собствена инициатива, но също така и осъзнаване и готовност за поемане на риск.

„**Гражданско обучение по предприемачество**“ цели укрепването на социалната компетентност на граждани, които да поемат отговорност за себе си, за другите и за околната среда.

Всяко от **18-те предизвикателства** е замислено като „семејство“, което е включено в една от изброените по-горе три области на TRIO-модела, като отделните семейства-предизвикателства обхващат различни образователни нива. Обозначенията върху материалите за обучение показват нивото, за което са предназначени: A1 – начална степен, A2 – прогимназиална степен, B1, B2 и C1 – различни нива на горната гимназиална степен. Всяко следващо ниво надгражда предходното.



Работен лист 1

Създай от стари неща стойност – предмети от отпадъци

1. Помисли какво можеш да направиш от опаковки от напитки или други отпадъчни материали.
2. Запиши идеите си или ги нарисувай!



obs/FKN e.V.

3. Сравни своите идеи с идеите на другите.
 - а) Намираш ли при другите подобни на твоите идеи?
 - б) Кои идеи намираш за изключително добри?
 - в) Преди да започнеш работата сам/а или с други ученици, си запиши какво ти е необходимо.

Trash Value Challenge A1

Youth Start Entrepreneurial Challenges



Разполагаш ли с всичко, което ти трябва? Ако не, вземи необходимите неща от своя учител. Ако и там не намираш всичко, направи нещо, за което разполагаш с всички необходими материали.

4. Не ти хрумва нищо? Тогава потърси идеи в интернет. Въведи например следните ключови думи: „Майсторя от опаковки тетрапак“ или „майсторя предмети от картонени кутии, опаковки“. Така със сигурност ще намериш много интересни идеи!
5. Направи своя предмет.
6. Снимай го с фотоапарата на своята учителка/своя учител.

Продължение

7. Направи **рекламен плакат**.
8. Представи своя предмет и своя рекламен плакат.
9. С помощта на чек-лист (=Работен лист 3) оценете взаимно резултатите в класа.

Обърнете внимание на това, че трябва да говорите за презентациите на другите така, че те да не се почувстват обидени и критиката да им помогне да научат още нещо.



Работен лист 2

Плакат – графичен шаблон

Добави запомнящо се заглавие!
Пример: Портмоне „Не ме изхвърляй“

Увод: Опиши своя предмет/продукт с едно изречение!
Пример: Това портмоне от непотребни материали е уникално, защото е водоустойчиво, пъстро и в него можеш да си държиш парите.

Как стигна до тази идея?
Пример: Трябваше ми ново портмоне, а новите са толкова скъпи! Нищо не ми струваше да си го произведа сам!

Как направи своя продукт?
Пример: Стара опаковка Тетра пак, цветни моливи, лепило.

Резултат: Колко по твое мнение струва твоят предмет/продукт?
Пример: Поне 5 лева. Производството е евтино, т.е. мога да печеля добре от това.

Защо считааш, че хората се нуждаят от твой предмет/продукт?
Пример: Страхотно е, цветно, евтино, модерно и практично.

Trash Value Challenge A1

Youth Start Entrepreneurial Challenges



Функция?

1. Нормално портмоне.
2. Водоустойчиво.

На кого помага?

1. Хората могат да си разрешат да си купят страхотни портмонета.
2. По-евтино.
3. По-добре за природата

Залепи или нарисуй тук
своя страхотен модел!

За какво трябва да внимаващ при ползване?

1. Да не се поставя върху
топли повърхности.

Как стигна до тази идея?

1. Нуждая се от ново
портмоне.
2. Искam страхотен цвят.
3. Страхотните портмонета
са много скъпи.



Работен лист 3

Как да направя добра презентация?

Указание за учителя

Прочетете този въпросник с вашите ученици и

им възложете да се самооценят като оцветят съответните смайлове.

Поставете тук снимката на

всеки ученик/всяка ученичка

Оцвети съответните смайлове и оцени самия себе си!

Вземам ли си дълбоко въздух, за да се успокоя преди да започна презентацията?	😊	😊😊	😊😊😊
Говоря ли достатъчно силно, за да може всеки в помещението да ме чуе?	😊	😊😊	😊😊😊
Гледам ли към моята публика? Усмиввам ли се по време на презентацията?	😊	😊😊	😊😊😊
Говоря ли бавно и правя ли кратки паузи между изреченията?	😊	😊😊	😊😊😊
Внимавам ли за интонацията? говоря ли ту по-тихо, ту по-силно?	😊	😊😊	😊😊😊
Питам ли в края на презентация слушателите си дали имат въпроси?	😊	😊😊	😊😊😊



Работен лист 4



Trash Value Детектив

Указания за учителя: Учениците могат да отговорят на въпросите индивидуално или Вие можете да прочетете въпросите пред всички и да ги коментирате в групата. Една заключителна дискусия е добър завършек на тази задача!

1. Какво ми хареса в тази задача?

2. Какво не ми хареса в тази задача?

3. Какво можем да направим, за да има по-малко отпадъци?

4. Кои са трите важни неща, които научих от тази задача и за които бих разказал на своите родители?
